

RETROSPECTIVA 2018



FOTOS: WELLINGTON CORDEIRO

A principal missão da FMC é desenvolver pessoas com excelência profissional na área de Saúde, com valores éticos e humanísticos, capazes de atender as necessidades da população. Com os olhos voltados para este objetivo, chegamos ao final do ano de 2018 com a certeza de um período de grandes lutas e de marcantes conquistas. Temos a certeza do bom combate, da perseverança dispensada por toda a Diretoria e Coordenações, respaldada pela confiança de todo nosso corpo acadêmico. Impossível registrar nesta edição especial, todos os acontecimentos deste ano, mas apresentamos um resumo para demonstrar o quanto 2018 foi intenso nos mais diferentes aspectos.

O ano de 2018 foi marcante para a FMC! Tivemos uma atuação destacada na parte acadêmica com a introdução de ferramentas importantes como o Osce (*Objective Structural Clinical Examination*) e o sistema Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*), além do incremento à pesquisa com a plataforma Clinical Key. Na estrutura física, avançamos em várias frentes, desde o retorno da obra do prédio anexo, ampliação de salas e laboratórios e criação de outros, como o segundo Laboratório de Informática e melhoria em salas de aulas e na ambientação dos espaços internos (nova sala dos professores) e externos (projeto paisagístico). Mais uma vez tivemos um ano de grande movimentação no que se refere aos eventos, desde os acadêmicos aos de extensão, que atendem a demanda interna como também vem aproximando cada vez mais a comunidade da nossa instituição.

Isso foi possível graças a nossa disposição de evoluir sempre, uma vez que, para merecer o respaldo que temos de ser uma instituição de Ensino Superior de Saúde respeitada em todo o país, cumprimos continuamente uma série de requisitos rigorosos impostos pelo MEC.

Mesmo que tenhamos uma estrada com percalços, precisamos manter e ampliar a união de toda família FMC. Somente unidos resistiremos e avançaremos na esperança de um futuro melhor para todos. É desta forma que a Faculdade de Medicina de Campos vêm lutando e conquistando nesses 51 anos!

A Comissão Própria de Avaliação - CPA procurou formas de incentivar ainda mais a participação do corpo acadêmico e técnico/administrativo no processo de autoavaliação da instituição. Realizou ações proativas para o preenchimento dos formulários e promoveu atividades de gerenciamento das ferramentas do setor.

- ➔ Reunião mensal com todos os membros da CPA;
- ➔ Reunião semanal com os docentes da CPA;
- ➔ Trabalho de compilação de dados da autoavaliação - 2017- 2;
- ➔ Reuniões com a Direção Geral;
- ➔ Relatório do MEC (2017 e trênis 2015, 2016 e 2017);
- ➔ Elaboração de questionários da autoavaliação - 2018;
- ➔ **Primeira ação da CPA para os discentes no estacionamento;**
- ➔ Colóquios da CPA e do Diretor Geral nas turmas do 1º ao 8º períodos de Medicina e Farmácia;
- ➔ Reunião com setor de comunicação e marketing da FMC;
- ➔ **Evento “Encontro Regional de CPAs”;**
- ➔ Participação nas reuniões do colegiado;
- ➔ Participação nas reuniões do Consup;
- ➔ Trabalho de compilação de dados para resultado da autoavaliação - 2018-01.



Memória FMC

Durante o ano de 2018, o **Museu Histórico da FMC** manteve seu propósito de ser o guardião da memória institucional, agregando novos componentes ao seu acervo, como a busca na cidade do Rio de Janeiro do material cirúrgico do médico campista Coubert Vasconcelos e do ex-aluno Dr. Carlos Roberto Dutra. A democratização do acesso ao Museu se faz com visitas em grupos, sejam de estudantes da FMC ou de arquitetura de outras IES, que constantemente nos visitam para realização de pesquisa histórica. Outro viés de grande impacto é a recepção feita para formandos egressos da Faculdade. Este ano recebemos, entre outras, a primeira turma de Medicina de 1972 e a turma de 1997 que comemorou os 25 anos da formatura.



A Central de Apoio Pedagógico - CAP buscou avançar no melhor atendimento no que se refere à estrutura dos espaços de estudo da FMC, solicitando a aquisição de equipamentos, reformas de setores e prestação de serviços aos docentes e estudantes.

- ➔ Aquisição de 3 projetores multimídia/datashows para salas de aulas;
- ➔ Aquisição de 2 projetores multimídia/datashows para o Laboratórios de Informática;
- ➔ Aquisição de 1 projetor multimídia/datashow para o CSEC;
- ➔ Aquisição de 1 projetor multimídia/datashow para o HPC (aulas do internato);
- ➔ Aquisição de 11 suportes para instalação suspensa de datashow;
- ➔ Mudança de posição do quadro em diversas salas de aulas;
- ➔ **Reforma do Laboratório Multidisciplinar de Microscopia;**
- ➔ Aquisição de 2 aparelhos de Tv para a microscopia;
- ➔ Aquisição de 5 canetas laser pointer para atender às necessidades das salas de aulas;
- ➔ Aquisição de 3 caixas de som para atender às necessidades das salas de aulas;
- ➔ Aquisição de 2 microfones duplos para o Anfiteatro;
- ➔ Aquisição de 4 telas de projeção retrátil para as salas de aulas.

Na prestação de serviços de reprodução gráfica (xerox), a CAP atendeu com preços diferenciados, abaixo do valor de mercado.

Estudantes: 84.844

Professores e Funcionários: 30.816*

*números de janeiro à novembro.



A Coordenação de Extensão promoveu atividades acadêmicas que interagiram com os processos de Ensino, de modo a contribuir com a formação dos estudantes, estendendo à comunidade ações de qualificação nas diversas áreas do conhecimento.

- ➔ Curso Aprendendo a Aprender;
- ➔ Esclarecendo Sobre Autismo;
- ➔ Curso Angiologia e Cirurgia Vascular;
- ➔ FMCine;
- ➔ Dia Mundial de Parkinson;
- ➔ **II Seminário Inspirados pelo Autismo;**
- ➔ **Dia de Saúde da Família na Escola;**
- ➔ Oficina de Brinquedos;
- ➔ II Encontro de Saúde Bucal para Gestantes: SORRISO DE MÃE;
- ➔ Curso de Imobilização Ortopédica;
- ➔ Curso de Aplicação de Injetáveis;
- ➔ Roda de Conversa - Vou me formar e agora?;
- ➔ Mesa-Redonda - Doença de Parkinson;
- ➔ Workshop - O poder da comunicação nas relações interpessoais;
- ➔ Projeto Educação em Diabetes: Ensinando a controlar a doença;
- ➔ Capacitação Introdutória para educadores/auxiliares da FMIJ/ Campos dos Goytacazes;
- ➔ Curso de Imunologia Clínica;
- ➔ Curso Temas de Cardiologia;
- ➔ Curso de Prevenção ao Suicídio;
- ➔ Ação Social: Qualidade de vida;
- ➔ Roda de Conversa Escolha da Especialidade Médica;
- ➔ **Seminário Educação Financeira;**
- ➔ Curso de Aplicação de Injetáveis;
- ➔ Hanseníase na Atenção Básica;
- ➔ Saúde Mental do Estudante de Medicina;
- ➔ Seminário – Prevenção de DST/AIDS para Surdos;
- ➔ Curso - Discussão em Terapia Intensiva;
- ➔ Mesa-Redonda - A Saúde do Homem em Destaque;
- ➔ Ação social - Vencendo o sobrepeso;
- ➔ “Ações estratégicas para a redução da sífilis gestacional e congênita; universalização do protocolo utilizado na assistência obstétrica”;
- ➔ Projeto Vivendo a Diversidade ;
- ➔ **Seminário O Desafio da Mulher no Seculo XXI;**
- ➔ Curso de Imobilização Ortopédica;
- ➔ Curso de Oratória;
- ➔ Mesa-Redonda: Obesidade Infantil, mitos e verdades;
- ➔ Novembro Azul.



A Coordenação do Curso de Graduação em Farmácia esteve presente e participativa juntamente com a Direção da FMC nos fóruns internos e externos de discussão, interagindo com a comunidade em busca de novos espaços de atividades. Desta forma, procurou participar das atividades curriculares, extracurriculares, culturais e educativas, ações de extensão, eventos festivos, congressos, seminários, além de eventos de outras Instituições procurando sempre manter o Curso de Graduação em Farmácia presente, atualizado e participativo.

- ➔ Recepção aos calouros; ingressantes em 2018;
- ➔ Reuniões do Núcleo Docente Estruturante – NDE;
- ➔ Reuniões do Núcleo de Apoio ao Discente - NAP;
- ➔ Participação no 1º Semana de Experiência Docente;
- ➔ Participação no Treinamento CLINICAL KEY;
- ➔ Conferência de Farmácia Clínica;
- ➔ **Conferência: Atuação do Farmacêutico na Oncologia;**
- ➔ Conferência - As atividades Práticas e as Novas atribuições do Farmacêutico;
- ➔ **Ação Social no CSEC;**
- ➔ Curso de Toxicologia Forense;
- ➔ Participação na XI SEMANA CIENTÍFICA;
- ➔ Visita Técnica no CEBRAC;
- ➔ Participação na Vídeo Conferência - O processo de Medicamentos da Pesquisa ao uso Clínico;
- ➔ Trabalho de Cosmetologia da Turma do 8º Período do Componente Curricular Farmacotécnica III – Exposição de produtos.



A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA, realizou, ao longo do ano, 12 reuniões ordinárias onde são discutidas questões inerentes à segurança dos trabalhadores e demais usuários dos ambientes da instituição. Foram feitas orientações à Direção Geral quanto a necessidade de intervenção em aspectos de risco, como instalação de corrimão, trocas de tapetes e aquisição de equipamentos para alguns setores que se en-

contravam em situações precárias de uso. O destaque foi a organização da XI SIPAT - Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho quando foram realizadas palestras e treinamentos.



Papo Saudável

COORDENAÇÃO DE MEDICINA:



ATENDENDO À DINÂMICA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

PROFESSORA
MÁRCIA AZEVEDO CALDAS
COORDENADORA

A senhora esteve à frente da Coordenação de Medicina em dois momentos, qual foi a evolução neste período?

No primeiro momento (2013 a 2015) elaboramos o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), a matriz curricular de 2014, introduzindo Atividades Complementares, Componentes Curriculares Optativos, a atividade 'Apresentação do Curso e da Instituição'. Essa última ocorre na primeira semana letiva para os estudantes ingressantes, objetivando o acolhimento e integração dos mesmos à comunidade acadêmica. Ainda atualizamos a matriz curricular (para ingressantes em 2016) atendendo as novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para o Curso de Graduação em Medicina.

O segundo momento iniciou em abril de 2017, quando atualizamos o PPC a partir das DCNs, das necessidades locais, regionais e daquelas demandadas pelo mundo do trabalho e, da dinâmica evolutiva dos processos de ensino-aprendizagem. As sessões tutoriais como fonte de integração do conhecimento foram progressivamente implantadas em todos os períodos do Curso, do 1º ao 8º período. Outras metodologias ativas também estão sendo continuamente estimuladas e utilizadas nos diferentes componentes curriculares.

Neste ano aconteceram algumas novidades, quais são elas?

A Semana de Experiência Docente, onde o primeiro evento ocorreu em fevereiro e o segundo em dezembro. Essa semana tem como foco a capacitação e troca de experiências entre os docentes, a divulgação das diferentes metodologias ativas, além de estímulo à pesquisa.

A Coordenação também mudou a organização da sua gestão com a criação da função de Subcoordenação de período, sendo Profª Amélia Rodrigues a Subcoordenadora do 1º ao 4º períodos e Profª Elaine Casimiro Dias, Subcoordenadora do 5º ao 8º períodos.

Metodologias ativas e Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) foram introduzidas e/ou aprimoradas.

O Osce (*Objective Structural Clinical Examination*) - exame clínico objetivo estruturado por estações teve sua primeira edição em junho desse ano para os estudantes do 4º período no componente curricular Parasitologia Médica, como uma atividade somativa e formativa. Avaliou as competências do estudante em relação ao ato parasitário, à ética, aos cuidados com a saúde do paciente, à proteção individual, à medicina diagnóstica e à indicação de medicamentos para doenças pré-determinadas, utilizando três estações do Laboratório de Habilidades Médicas.

O Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) também foi introduzido no Curso de Medicina, no Internato através do Curso AIDPI (Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância) e nos componentes curriculares Medicina Baseada em Evidência do 6º e 8º períodos do Curso com a Profª Thaís Louvain.

O leque de componentes curriculares optativos aumentou e desde o 2º semestre letivo de 2018 (2018.2), além do optativo mais votado, a FMC oferece o Inglês como um optativo permanente.

Temas transversais como educação ambiental, educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais, ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, preconizados pela legislação e constantes no instrumento de avaliação dos cursos estão sendo progressivamente ampliados nas ementas dos componentes curriculares e nos temas das conferências das atividades integradoras de todos os períodos.

Quais os principais desafios da Coordenação?

Gerenciar conflitos e dúvidas do corpo discente, docente e colaboradores administrativos de forma a atender permanentemente a dinâmica e atualização dos instrumentos de avaliação dos cursos de graduação, a legislação pertinente, as demandas do mundo do trabalho, o perfil do egresso e o conhecimento e práticas emergentes na medicina.

O MEC está para fazer uma visita à instituição, quais são as perspectivas no âmbito acadêmico?

As perspectivas são boas, uma vez que o Curso de Medicina foi avaliado em outubro de 2017, com nota 3,5 para o Curso (3,2 para Organização Didático-Pedagógica; 4,0 para Corpo Docente; 3,3 para infraestrutura) e 5,0 para a Coordenação, numa escala de 1 a 5. E as fragilidades identificadas na avaliação do MEC estão sendo utilizadas como insumo para o aprimoramento contínuo do planejamento do Curso de Graduação em Medicina.

A Ouidoria foi uma importante ferramenta de interlocução entre o corpo acadêmico e a Direção Geral da FMC, relacionamos algumas intervenções realizadas a partir do recebimento das ocorrências:

- ➔ Colocação de data-show no teto, retirando do chão nas salas de aulas;
- ➔ Colocação de catraca digital na recepção;
- ➔ **Novo Portal Acadêmico Lyceum;**
- ➔ **Novo Laboratório de Informática com mais 12 novos computadores, ampliando o número total para 34 equipamentos;**
- ➔ Melhorias nos sanitários: colocação de molas nas portas de entrada, papel higiênico em cada boxe em papeleiras apropriadas e ganchos dentro dos boxes;
- ➔ Ampliação do horário da cantina para melhor atendimento aos estudantes do Curso de Farmácia;
- ➔ Aquisição de novo fogão industrial;
- ➔ Adaptação de área de convivência (refeitório) para os estudantes no foyer do anfiteatro, em virtude da construção das salas ter comprometido o espaço do DALs;
- ➔ Obras de ampliação do bicicletário fase de finalização;
- ➔ Reparo no banheiro da Biblioteca;
- ➔ Revisão dos aparelhos de ar condicionado com barulho excessivo nas salas 205 e 305;
- ➔ Melhoria no bebedouro do 3º andar;
- ➔ Cancelamento de 10 bolsas de estudos após análise documental apresentada.



CONEXÃO FMC

Publicação interna da Faculdade de Medicina de Campos.

Redação, fotografia e edição:

Assessoria de Comunicação

Periodicidade: mensal