

BOLETIM DE AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES - FMC/2017



A Comissão Própria de Avaliação - CPA da FMC é composta por representantes de todos os segmentos da IES, que inclui dois docentes do Curso de Graduação em Medicina e dois do Curso de Graduação em Farmácia, um discente de cada um dos cursos citados; dois colaboradores e dois membros da sociedade civil. O período de mandato é de 2 anos.

Por meio deste Boletim Informativo, a CPA dá ciência do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados. O formulário para autoavaliação da CPA foi disponibilizado no site da FMC para os colaboradores no período de 08 de dezembro de 2017 à 26 de janeiro de 2018.

Para análise dos dados os itens "ruim" e "regular" foram unidos para formar o Índice de Crítica (IC). Enquanto que os itens "bom", "ótimo" e "excelente" formam o Índice de Satisfação (IS).

Esse boletim visa divulgar os resultados analisados a partir do instrumento de avaliação.

ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO

No ano de 2017, tivemos a participação de 50% (83/166) dos docentes da instituição, o que pode ser considerado um número relevante e que vem crescendo a cada avaliação realizada na IES.

DIMENSÃO ACADÊMICA

Foram avaliados 10 indicadores na Dimensão Acadêmica referente à Organização Didático-Pedagógica, todos apresentaram IS superior a 90%.

PROJETO PEDAGÓGICO

Questões	IC%	IS%
Sobre o conjunto de Componentes Curriculares -----	8,8	91,2
Sobre o Projeto Pedagógico do Curso -----	6,3	93,7
Execução/realização do Projeto Pedagógico do Curso- -----	7,7	92,3

De modo geral, os docentes avaliaram positivamente os quesitos do Projeto Pedagógico do Curso e

Componentes Curriculares.

PESQUISA

Questões	IC%	IS%
Incentivo para a realização de pesquisa -----	48	52
Incentivo para participação de eventos científicos em sua área de conhecimento -----	37,8	62,2
Incentivo para publicação e divulgação de trabalhos- -----	40,3	59,7

Os docentes pontuaram o incentivo à pesquisa, publicação e participação de eventos, como quesitos que ainda têm que ser aprimorados. Nos últimos anos, a FMC ampliou o número de bolsas de Iniciação Científica de 7 para 14. Adicionalmente, o docente orientador faz jus ao valor equivalente a 02 (duas) HD semanais, por projeto, de acordo com o Regulamento do Programa Institucional de Pesquisa Científica, aprovado em 2016. Nesse mesmo Regulamento foi aprovado uma gratificação extra para os docentes que comprovem publicação em revistas indexadas QUALIS CAPES – Medicina II.

INFRAESTRUTURA

Questões	IC%	IS%
Estrutura física -----	15,9	84,1
Espaço de convivência - -----	21,1	78,9
Acústica das salas -----	25	75
Luminosidade das salas- -----	6,3	93,7
Climatização das salas -- -----	11,3	88,7

Os docentes avaliaram positivamente a luminosidade e climatização das salas de aula. Porém, as questões de estrutura física, acústica das salas de aula e espaço de convivência tiveram mais de 15% de IC. A reforma das salas de aula e a construção de um novo prédio irão minimizar essas pendências.

ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

Questões	IC%	IS%
Nível de interesse da Direção Geral em atender as reivindicações -----	2,5	97,5
Comunicação interna --- -----	12,8	87,2
Divulgação das ações e do relatório da CPA -----	26,5	73,5

A CPA foi considerada pelos docentes deficiente no que se

refere à divulgação. Nesse sentido, busca-se ampliar como diferentes instrumentos a divulgação dos dados obtidos na autoavaliação tais como o presente boletim, além da participação da CPA em reuniões de colegiado, NDE e semana de capacitação docente, entre outros. Essas ações buscam o fortalecimento da CPA de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (2016-2020).

AVALIAÇÃO DO AMBIENTE ORGANIZACIONAL

Questões	IC%	IS%
Incentivo por parte da IES - -----	31,6	68,4
Incentivo realizado por parte da chefia imediata -----	16,9	83,1
Autorização/liberação para participar de cursos, palestras e simpósios -----	12	88

A FMC realiza um trabalho contínuo para oferecer um ambiente organizacional adequado e saudável aos seus docentes. Na política institucional, está prevista que os docentes podem se ausentar da IES para a participação de dois eventos científicos ao ano, como ouvinte e, em número ilimitado, como palestrante e/ou apresentação de trabalho.

AUTOAVALIAÇÃO DO DOCENTE

Questões	IC%	IS%
Motivação pelo próprio trabalho -----	1,2	98,8
Iniciativa para a solução de problemas -----	2,4	97,6
Motivação pessoal para melhorar a capacitação -----	9	91

A motivação pelo próprio trabalho merece destaque nessa categoria com 98,8% de IS, resultado da política de qualificação dos docentes, contemplada no Plano de Desenvolvimento Institucional (2016-2020).

Os presentes resultados, constituem subsídios fundamentais para o desenvolvimento do Plano Institucional da FMC. A partir da Autoavaliação Institucional será possível atender demandas e implementar melhorias na IES, que beneficiem colaboradores, discentes e corpo docente.